

# - PACK DE LIBROS -

Temario

Libro de test

**tutemario**

**TuTestDigital**



# LIMPIEZA GENERAL



**ENA**  
editorial

*LIBRO DE OPOSICIONES LIMPIEZA TEMARIO Y TEST*

*Editorial ENA*

*ISBN: 978-84-128094-1-1*

*DOCUMENTACIÓN PARA OPOSICIONES*

*Depósito Legal según Real Decreto 635/2015*

*Prohibido su REPRODUCCION TOTAL O PARCIAL SIN PERMISO DE EDITORIAL ENA*

## **INTRODUCCIÓN**

Este libro se pone a la venta como una herramienta completa de estudio para preparar oposiciones de limpieza en toda España. Está pensado para quienes buscan una base de trabajo sólida, ordenada y útil para afrontar procesos selectivos de personal de limpieza, operario u operaria de limpieza, limpiador o limpiadora, personal subalterno con funciones de limpieza y puestos equivalentes en ayuntamientos, diputaciones, comunidades autónomas, universidades, centros educativos, centros sanitarios, residencias, organismos públicos y demás entidades convocantes.

Cada oposición puede presentar una denominación distinta, un temario propio y unas normas específicas, pero existen conocimientos que se repiten de manera constante: limpieza de edificios e instalaciones, materiales y superficies, útiles y maquinaria, productos, desinfección, gestión de residuos, prevención de riesgos laborales, limpieza viaria, jardinería, organización del trabajo y atención a las normas de seguridad e higiene. Este manual reúne y desarrolla esos contenidos comunes para que el estudio no dependa de apuntes dispersos ni de búsquedas interminables.

El objetivo es que puedas utilizar un único libro como base de preparación, independientemente de la provincia, municipio o administración que convoque la plaza. Por ello, el contenido está explicado con un enfoque general y práctico, válido para estudiar las materias habituales de las oposiciones de limpieza de cualquier parte de España. Cuando se publique una convocatoria concreta, bastará con contrastar su programa oficial y completar, si fuese necesario, los apartados particulares que exija la administración convocante.

El temario está redactado de forma clara y progresiva. Primero se presentan los fundamentos del trabajo de limpieza y, después, se desarrollan las técnicas aplicables a suelos, paredes, cristales, mobiliario, aseos, exteriores, jardines, equipos de oficina, productos químicos, etiquetas de seguridad y organización del servicio. La intención no es solo memorizar definiciones: también es comprender qué producto utilizar, qué útil resulta adecuado, qué riesgos deben evitarse y cuál es la forma correcta de actuar ante situaciones habituales de trabajo.

La preparación de una oposición exige constancia, método y práctica. Por ese motivo, el libro incorpora un amplio bloque de preguntas tipo test, organizado por materias, para consolidar los conocimientos y familiarizarse con el tipo de razonamiento que suele requerirse en los exámenes. Las preguntas permiten detectar lagunas, repasar los puntos esenciales y ganar seguridad antes de enfrentarse a una prueba oficial.

Al final se incluye un solucionario en formato de plantilla, distribuido en hojas independientes y de lectura rápida. Así podrás corregir cada bloque de test sin perder tiempo buscando respuestas y repetir los ejercicios tantas veces como necesites. El solucionario está concebido como una herramienta de trabajo: consulta, comprobación, repaso y seguimiento de tu evolución.

Este libro está dirigido tanto a quien empieza desde cero como a quien ya ha preparado otras oposiciones y necesita un material actualizado, ordenado y manejable. Puede utilizarse para estudiar de principio a fin, para reforzar materias concretas o para acompañar el repaso final antes del examen. La clave es adaptar el ritmo de estudio a tu convocatoria y convertir cada tema y cada test en una oportunidad para avanzar.

Ponemos a tu disposición un manual preparado para acompañarte durante todo el proceso de estudio. Úsalo como guía, trabaja cada tema con calma, practica los cuestionarios y revisa siempre la convocatoria oficial de la plaza a la que te presentes. Con una preparación constante, una buena planificación y un material de apoyo completo, estarás en mejores condiciones para afrontar cualquier oposición de limpieza en España.

## ÍNDICE:

|                                                                                                        |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| INTRODUCCIÓN.....                                                                                      | 3   |
| 1.-UTENSILIOS Y MAQUINARIAS DE LIMPIEZA.....                                                           | 7   |
| 2.-LIMPIEZA DE PAREDES, VENTANAS, CRISTALES, TECHOS Y SUELOS: CLASIFICACIÓN DE LOS SUELOS.             | 15  |
| PAREDES.....                                                                                           | 15  |
| VENTANAS:.....                                                                                         | 19  |
| LIMPIEZA DE TECHOS:.....                                                                               | 22  |
| LOS SUELOS:.....                                                                                       | 25  |
| FREGADO Y DECAPADO DE SUELOS:.....                                                                     | 34  |
| 3.-LIMPIEZA DE EXTERIORES Y JARDINES.....                                                              | 35  |
| 4.-LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DEL MOBILIARIO. OFICINAS Y DESPACHOS. ....                                  | 43  |
| LIMPIEZA DE OFICINAS Y DESPACHOS:.....                                                                 | 46  |
| LIMPIEZA APARATOS OFIMATICOS:.....                                                                     | 49  |
| LIMPIEZA PARTES COMUNES: VESTIBULOS Y ESCALERAS. ....                                                  | 52  |
| ORDEN DE LIMPIEZA EN OFICINAS Y DESPACHOS:.....                                                        | 55  |
| 5.-LIMPIEZA DE MANCHAS EN SUELOS Y MOBILIARIO.....                                                     | 56  |
| LIMPIEZA DE MANCHAS EN SUELOS Y MOBILIARIO. ....                                                       | 59  |
| 6.-LIMPIEZA DE BAÑOS Y ASEOS.....                                                                      | 70  |
| LA GRIFERÍA Y LA CISTERNA.-.....                                                                       | 74  |
| LIMPIEZA DE ASEOS ZONA COMUN:.....                                                                     | 76  |
| TÉCNICAS DE DESINFECCIÓN DE INODOROS, BAÑERAS, DUCHAS, BIDÉ Y LAVABOS:. ....                           | 76  |
| 7.-LA LIMPIEZA VIARIA. ELEMENTOS, MATERIALES Y HERRAMIENTAS PARA LA LIMPIEZA DE LAS VÍAS PÚBLICAS..... | 81  |
| BALDEOS: .....                                                                                         | 85  |
| LIMPIEZA VIARIA ESPECIAL .....                                                                         | 88  |
| 8.-PERIODICIDAD DE LOS TRABAJOS DE LIMPIEZA EN EDIFICIOS PUBLICOS.....                                 | 91  |
| 9.-PRODUCTOS DE LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN. COMPOSICION E INFORMACION SOBRE SUS COMPONENTES.....          | 94  |
| MICROORGANISMOS: .....                                                                                 | 97  |
| CLASIFICACIÓN PRODUCTOS DE LIMPIEZA:.....                                                              | 100 |
| DETERGENTES: .....                                                                                     | 101 |
| EL CIRCULO DE SINER: .....                                                                             | 103 |
| DESINFECTANTES.....                                                                                    | 112 |

|                                                                                                                   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| OTROS PRODUCTOS DE LIMPIEZA: .....                                                                                | 115 |
| CERAS Y OTROS PRODUCTOS ABRILLANTADORES: .....                                                                    | 122 |
| DILUCIONES: .....                                                                                                 | 123 |
| NORMATIVA PRODUCTOS DE LIMPIEZA:.....                                                                             | 125 |
| 10.-SIMBOLOS UTILIZADOS EN LAS ETIQUETAS DE LOS PRODUCTOS. ....                                                   | 149 |
| IDENTIFICACION DE LOS PELIGROS:.....                                                                              | 157 |
| 11.- ASPECTOS ECOLÓGICOS DE LA LIMPIEZA. RESIDUOS. ....                                                           | 165 |
| 12.-NORMAS DE SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO DE ACTIVIDADES DE LIMPIEZA. ....                                  | 169 |
| 13.- ORGANIZACIÓN DE LA LIMPIEZA EN EDIFICIOS PÚBLICOS:.....                                                      | 205 |
| 14.-TRATAMIENTO Y GESTION DE LOS RESIDUOS GENERADOS EN UN CENTRO: TIPOS DE RESIDUOS Y<br>LEGISLACIÓN VIGENTE..... | 217 |
| 15.- LIMPIEZA DE AULAS EN CENTROS EDUCATIVOS: .....                                                               | 230 |
| TEST LIMPIEZA: .....                                                                                              | 242 |
| 5.- TEST LIMPIEZA DE MANCHAS EN SUELOS Y MOBILIARIO. ....                                                         | 264 |
| 14.-TEST GESTIÓN DE RESIDUOS. ....                                                                                | 324 |
| BLOQUE DE AMPLIACIÓN .....                                                                                        | 334 |
| SOLUCIONARIO .....                                                                                                | 338 |

## 1.-UTENSILIOS Y MAQUINARIAS DE LIMPIEZA.

En el trabajo de limpieza, sea en el lugar que sea, encontramos tres clases de instrumentos de limpieza:.

En primer lugar, se encuentran los productos de limpieza que son los que nos ayudan a eliminar la suciedad y conseguir el nivel de higiene y desinfección que necesitamos como los detergentes, lejías, etc.

Después tenemos los utensilios de limpieza, como las bayetas, mopas, escobas, cepillos, esponjas, plumeros, etc.

Y en último lugar están las herramientas y máquinas de limpieza, como las barrederas, cepillos eléctricos, máquina de fregar, abrillantadoras, etc.

Puesto que más adelante nos piden el estudio de los diferentes productos de limpieza, vamos a ver ahora los utensilios y herramientas.

El carro de limpieza: este carro es un dispositivo móvil con ruedas, que ayuda a los limpiadores a desplazarse por todo el centro, llevando a mano todo lo necesario para el desarrollo de su trabajo. Viene dotado con una bolsa grande para depositar la basura y tres bandejas en las que se colocan los utensilios que vamos a usar: en la bandeja inferior (es decir, la plataforma baja del carro) es donde se colocan los cubos de fregado (siempre dos, uno de cada color), y en el espacio que queda libre se coloca la mopa, fregona, recogedor, etc.

En la bandeja intermedia irán los trapos y bayetas necesarias.

Y en la bandeja superior se colocarán los productos de limpieza para evitar que se derramen.

En un lateral irá colgada la bolsa de basura.



Carro de mopa industrial: este carro lleva un cubo y una pieza para escurrir el agua. También contiene un palo con fregona de algodón o de tela sin tejer y sirve para fregar los suelos.

Cubos para fregar el suelo: como ya hemos ido explicando, se usarán dos: uno de color rojo y uno de color azul. En algunos centros se dispone de cubos con prensa para escurrir mejor el agua de la fregona y no dejar el suelo excesivamente mojado. Se pueden encontrar de diversos tamaños.

### 3.-LIMPIEZA DE EXTERIORES Y JARDINES.

Mantener limpios los alrededores de los edificios es un trabajo muy importante. Limpiar los alrededores de colegios y hospitales es importante para que las personas caminen seguras. La limpieza de exteriores consiste en limpiar las aceras, calles, patios y jardines que rodean los edificios.

Una parte importante de la limpieza de exteriores es organizar la basura. También hay que reciclar y tirar la basura. Hay diferentes maneras de realizar las tareas de limpieza fuera de los edificios. También hay unos útiles que te ayudarán en el trabajo de limpiar los alrededores de los edificios.

Tal y como nos indica la normativa, se define residuo como cualquier sustancia u objeto que su poseedor deseche o tenga la intención o la obligación de desechar. Y por limpieza se entiende la acción de eliminar la suciedad. En el caso que nos ocupa, pues, nos referimos a las operaciones de suprimir todos los restos de papeles, plásticos, hojas, piedras, colillas, y cualquier otro elemento extraño que no sea parte integrante del jardín y que afee y desluzca el aspecto estético del mismo. También se incluyen en las labores de limpieza, la eliminación de residuos vegetales procedentes de otras tareas de conservación como podas o siegas y la eliminación de hierbas adventicias que pueden dar aspecto descuidado y de abandono en el conjunto del espacio verde o cualquiera de sus partes y elementos.

Las operaciones de limpieza tienen tal importancia que debemos considerarla una labor prioritaria, aunque las exigencias técnicas para su realización no sean altas. En muchos casos de jardinería pública, las operaciones de limpieza en la zona exterior a los parterres y praderas se desvinculan del contrato de mantenimiento de jardinería, constituyendo una actuación que llevan a cabo los servicios municipales de limpieza.

Cuando conviven los dos servicios (jardinería y limpieza) dentro de una zona ajardinada se hace necesaria una coordinación y planificación conjunta (integrada), en aras de conseguir la mayor eficacia y una reducción de costes generales. No obstante, en muchos otros casos, la misión del personal jardinero es la limpieza integral de todas las superficies del parque incluyendo la retirada de los contenidos de las papeleras, ceniceros y contenedores públicos que se ubiquen en él.

Por otro lado, la limpieza es una de las tareas jardineras que ocupa una mayor cantidad del tiempo del personal, ya que se realiza de forma rutinaria, casi de oficio y con frecuencia diaria. Es una operación que se puede realizar mediante barrido manual (incluyendo vaciado de papeleras) en pequeñas superficies y zonas provistas de vegetación o barrido mecanizado, en áreas de mayor superficie y despejadas de plantas.

Para efectuar estas actuaciones de forma manual se utilizarán los siguientes útiles y herramientas:

## ÚTILES Y HERRAMIENTAS DE LIMPIEZA



### Limpieza manual y con maquinaria



#### LIMPIEZA MANUAL



Escoba



Cepillo



Escobillo



Azada



Rastrillo



Escobón



Escoba metálica



Recogedor



Manguera



Pala



Tablilla



Carrito / carretilla de recogida



Bolsa de basura



Contenedor con ruedas

#### LIMPIEZA CON MÁQUINAS



Sopladora / aspiradora



Barredora mecánica



Equipo de aspiración autopropulsado

## 5.-LIMPIEZA DE MANCHAS EN SUELOS Y MOBILIARIO.

### ELIMINACIÓN DE MANCHAS EN SUPERFICIES LAVABLES.

#### 1. Manchas de Sangre.

La sangre puede ser un tipo de mancha difícil de eliminar, pero con el enfoque adecuado, es posible restaurar la superficie a su estado original. Los siguientes pasos pueden ayudarle a eliminar manchas de sangre de superficies lavables:.

- **Actúa rápidamente:** Cuanto antes trates la mancha, mejores serán los resultados. La sangre fresca es más fácil de eliminar.
- **Enjuaga con agua fría:** Lava la mancha con agua fría para aflojarla y evitar que se adhiera a la superficie.
- **Detergente suave:** Aplique un detergente suave y frote suavemente con un paño o esponja.
- **Enjuaga bien:** Asegúrese de enjuagar completamente para eliminar cualquier residuo de detergente.

#### 2. Manchas de Tinte.

Las manchas de tinte pueden ser especialmente difíciles de eliminar, pero con paciencia y los siguientes pasos, puedes lograrlo:.

- **Trabaja rápido:** Actúa de inmediato para evitar que el tinte se fije en la superficie.
- **Dilución:** Mezcla agua y detergente suave para crear una solución de limpieza.
- **Frota suavemente:** Usa un paño limpio o una esponja suave para frotar la mancha con la solución.
- **Aclara bien:** Enjuaga con agua fría para eliminar cualquier exceso de tinte y detergente.

#### 3. Manchas de Chicle.

Eliminar chicle de una superficie lavable puede ser un verdadero desafío, pero puedes intentar lo siguiente:.

- **Congelación:** Aplica hielo o una bolsa de hielo sobre el chicle para endurecerlo.
- **Raspa suavemente:** Una vez que el chicle esté duro, utilice una herramienta de plástico tipo una espátula o una cuchara para rasparlo con cuidado.
- **Disolventes:** Si queda algún residuo, puede usar un disolvente como acetona o alcohol isopropílico para limpiarlo.
- **Limpieza final:** Limpie la superficie con agua y detergente para eliminar cualquier resto del disolvente.

## 6.-LIMPIEZA DE BAÑOS Y ASEOS.

HIGIENIZAR ES LA CLAVE

# LIMPIEZA DE BAÑOS Y ASEOS

## PROTOCOLO DE HIGIENIZACIÓN



**SUCIEDAD ORGÁNICA** →  
agua + detergente alcalino



**SUCIEDAD MINERAL** (óxido o sarro) →  
detergente ácido

1



### 1. PREPARAR

- Comprobar el carro y la ropa de aseo.
- Retirar toallas usadas.
- Revisar luces y avisar de averías.
- Vaciar papeleras y tirar de las cisternas.

2



### 2. LIMPIAR SUPERFICIES

- Mobiliario, espejos y agarradores: bayeta amarilla.
- Sanitarios: por dentro y por fuera, sin olvidar desagües.
- Usar bactericida líquido no corrosivo y no abrasivo.
- Inodoros, bañeras y duchas: desinfectar.
- Cortinas: lejía y aclarado. Mamparas: limpiacristales.

3



### 3. REPONER Y FREGAR

- Reponer papel higiénico y colocar ropa limpia.
- El suelo se limpia siempre al final.
- Método de doble cubo con detergente-bactericida.
- Usar agua diferente a la del resto de la habitación.

4



### 4. REVISAR Y FINALIZAR

- Inspección visual del resultado.
- Lavar cubos, bayetas, fregonas y carro; guardar.
- Limpieza profunda: techo y paredes de arriba abajo.



### EVITAR CONTAMINACIÓN CRUZADA

Bayetas y materiales exclusivos del aseo; no usar los de la habitación.



## 9.-PRODUCTOS DE LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN. COMPOSICION E INFORMACION SOBRE SUS COMPONENTES.

### **CLASES DE PRODUCTOS DE LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN, SU COMPOSICIÓN E INFORMACIÓN:.**

Comenzaremos por el más básico y sencillo: EL AGUA.

Desde el comienzo de nuestros tiempos el agua se ha empleado para la higiene personal y limpieza de alimentos y enseres. La usamos sola o diluida con algún producto especial de los que existen hoy en día, para fortalecer la limpieza y desinfección.

El agua por sí sola no es permeable, es decir, no penetra en el interior de las superficies, limitando su acceso a determinados tipos de suciedad que por tanto no se disuelven y no pueden ser eliminados. Aunque si tenemos que añadir, que algunas superficies absorben el agua (madera, tejidos, materiales porosos, pladur, ladrillos, etc.) por lo que tenemos que tener cuidado donde aplicamos el agua y la cantidad que usamos, para que sirva para nuestro fin (limpieza) y no causemos un deterioro a las instalaciones o mobiliario.

El agua del grifo no es una sustancia pura, ya que contiene cierta cantidad de impurezas que forman lo que se llama dureza del agua en sales. De hecho, de esto nos damos cuenta si cambiamos de ciudad, ya que cada agua nos sabe diferente y, de hecho, en algunas zonas de España no se puede beber, debido a la gran cantidad de sales y otras sustancias perjudiciales para la salud. En relación a nuestro objetivo de limpieza, en determinadas condiciones, estas sales se depositarán y se convertirán en otro tipo de suciedad. La dureza del agua influye mucho en la limpieza y en la selección de los productos químicos que tengamos que utilizar para limpiar.

Las principales características del agua son:.

- **Temperatura.-** La temperatura del agua es muy relevante para la limpieza. Así para superficies con mucha suciedad (grasa de cocinas, suelos muy sucios, lavabos, etc.) es conveniente usar agua con una temperatura alta (siempre que nos permita su uso sin quemarnos).
- **Agua estancada.-** Si dejamos cubos, barreños u otros recipientes con agua usada en la limpieza, a las pocas horas empezará a oler mal, por lo que es sumamente importante que tiremos el agua y dejemos bien enjuagados todos los recipientes que hayamos usado en la limpieza. Esto es muy importante en el caso de recipientes en los que hayamos utilizado lejía, pues el olor que desprende una vez utilizada es muy desagradable.
- **Agua sucia.-** Al limpiar superficies, el agua se va ensuciando. Incorpora a su estructura todo el polvo, bacterias y otros microorganismos que recogemos al limpiar. Si no cambiamos el agua varias veces durante nuestra limpieza, lo que estaremos haciendo es trasladar la suciedad de un sitio a otro, siendo en valde nuestro trabajo. Además, si no cambiamos el agua sucia, suelen producirse malos olores en las estancias, empañamiento de los suelos y superficies, etc.
- **Aguas fuertes.-** Hay algunos tipos de agua que tienen mucha cal. Esta cal puede producir algunas consecuencias no deseables como atasco o deterioro de tuberías, limitación de la duración de esmaltes y barnizados, manchas blanquecinas por acumulación de cal en superficies (lavabos, pilas, suelos, etc.)

## **10.-SIMBOLOS UTILIZADOS EN LAS ETIQUETAS DE LOS PRODUCTOS.**

Los productos de limpieza suelen tener productos químicos, lo cual conlleva a que su manipulación y uso tenga que respetar unas normas de seguridad. El riesgo para la salud que puedan generar estos compuestos es mínimo, pero se deben de conocer para reducirlos a cero. Para ello, disponemos de las **fichas técnicas** y de las **fichas de seguridad** de cada uno de los productos que manipulamos, en las que, además, quedan recogidas las dosis recomendadas para que el resultado sea el adecuado.

A pesar de lo técnico que pueda parecer todo esto, los componentes del friegasuelos, de los limpiadores de metal o del ambientador que aplicamos en nuestro día a día como empresa de limpieza, no difieren mucho de los que contienen los que cualquier usuario puede utilizar en su hogar.

### **Normativa.**

La legislación europea ha establecido recomendaciones acerca del etiquetado de los detergentes y de los productos de limpieza (nº89/542/CE).

El embalaje de los detergentes vendidos al público en general debe mencionar la composición del contenido con una horquilla de concentración:.

- entre el 5 y menos del 15 %,.
- entre el 15 y menos del 30 %.
- El 30% y más para las siguientes sustancias: fosfatos, fosfonatos, tensoactivos aniónicos, catiónicos, anfóteros, no iónicos, agentes blanqueadores oxigenados y clorados, EDTA y sus sales, ácido nitriloacético y sus sales, fenoles y fenoles halogenados, paradiclorobenceno, hidrocarburos alifáticos, aromáticos y halogenados, jabón, zeolitas, policarboxilates.

Algunos compuestos, tales como las enzimas, los desinfectantes, los agentes conservadores, deben ser indicados, cual sea su concentración.

Un normativa europea más reciente nº 648/2004/CE completa el listado añadiendo los perfumes y los azorantes ópticos, normativa que tiende a aproximarse de la que trata de los productos cosméticos en cuanto a los agentes conservadores.

En resumen, los productos de limpieza son irritantes más importantes y productos en general sensibilizantes. Causan dermatosis a veces gravísimas. La prevención requiere respetar las modalidades de uso y de dilución y llevar los guantes de protección.

La prevención médica en caso de salpicadura cutánea dependerá del producto (de ahí la necesidad de conocer los compuestos) y de su concentración. (Ver más arriba ácidos y bases).

De todas formas, cualquier salpicadura incluso mínima necesitará un lavado cuidadoso y una observación médica, porque si se desarrolla un eritema cutáneo o trastornos oculares incluso ligeros un reconocimiento médico será necesario.

En caso de alergia cutánea, es necesario hacer un inventario muy preciso de los compuestos con el fin

## 15.- LIMPIEZA DE AULAS EN CENTROS EDUCATIVOS:

### **La limpieza de aulas, laboratorios y espacios de investigación, almacenes**

#### **1. Introducción**

La limpieza en los centros universitarios constituye una actividad esencial para garantizar la higiene, la seguridad, la conservación de las instalaciones y el adecuado desarrollo de la actividad docente, investigadora y administrativa. En una universidad como la Universidad de Granada, los espacios presentan usos muy diversos: aulas ordinarias, laboratorios docentes, laboratorios de investigación, despachos, zonas comunes, almacenes, talleres y dependencias técnicas. Cada uno de estos espacios requiere una intervención adaptada a su nivel de uso, a los riesgos existentes y a las instrucciones específicas establecidas por la organización.

La limpieza no se limita a retirar suciedad visible. También comprende la eliminación de polvo, residuos y manchas; la desinfección cuando proceda; la reposición de consumibles; la recogida selectiva de residuos; la ventilación de espacios cuando esté previsto; y la comunicación de incidencias detectadas durante el servicio. En el ámbito universitario, además, es especialmente importante respetar los materiales docentes, equipos de investigación, productos químicos, muestras, instrumental y documentación que puedan encontrarse en las dependencias.

Desde el punto de vista preventivo, la actividad de limpieza debe realizarse conforme a la normativa de prevención de riesgos laborales. La Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales, constituye la norma básica en esta materia y establece el marco general de protección de la seguridad y salud de las personas trabajadoras. Asimismo, el Real Decreto 486/1997 regula las disposiciones mínimas de seguridad y salud en los lugares de trabajo, incluyendo aspectos relacionados con las condiciones de los espacios, el orden, la limpieza y el mantenimiento.

En la Universidad de Granada, el Servicio de Salud y Prevención de Riesgos Laborales desarrolla actividades dirigidas a la implantación de la política preventiva vigente y cuenta con procedimientos integrados en su sistema de gestión de la prevención. Además, la UGR dispone de documentación sobre su Sistema Integrado de Gestión de Seguridad, Salud y Medio Ambiente, que incluye procedimientos específicos del sistema.

#### **2. Principios generales de la limpieza en centros universitarios**

La limpieza en edificios universitarios debe basarse en una serie de principios generales:

**Planificación.** Las tareas deben organizarse según el tipo de espacio, el horario de uso, la frecuencia necesaria y el grado de suciedad. No requiere la misma intervención un aula de uso diario que un laboratorio con riesgo químico o un almacén de material.

**Seguridad.** Antes de iniciar cualquier tarea deben valorarse los riesgos existentes: suelos mojados, cables, productos químicos, presencia de objetos cortantes, equipos eléctricos, escaleras, estanterías o zonas de difícil acceso.

## **TEST LIMPIEZA:**

### **1.-TEST MAQUINARIA Y UTENSILIOS DE LIMPIEZA.**

**1. ¿En qué clase de lugares no se acumulará tanto el polvo?**

- a) En un lugar ventilado.
- b) En lugar seco.
- c) En lugar húmedo.
- d) En lugares con aire acondicionado.

**2. El polvo más abundante para su limpieza y el más común es aquel cuyo origen es:**

- a) Mineral.
- b) Orgánico.
- c) Vegetal.
- d) Acuoso.

**3. Un aspirador mixto permite:**

- a) Trabajar en todo tipo de superficies.
- b) Trabajar rápidamente, ya que se recicla el polvo y no hay que eliminarlo de otra forma.
- c) Ser utilizado tanto para aspirar el polvo como la suciedad en forma líquida.
- d) Eliminar todo tipo de residuos, incluso latas, periódicos, etc.

**4. Indica cual, de los siguientes, es un utensilio que elimina las sustancias adheridas a las superficies:**

- a) La mopa.
- b) La gamuza o bayeta.
- c) El monocepillo.
- d) El cepillo aspirante.